

## BAB VI

### PENGUKURAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN

Dalam rangka pemantauan dan evaluasi Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo, diperlukan indikator kinerja Dinas Pendidikan. Dilihat dari segi temanya, indikator kinerja yang diukur dalam pemantauan dan evaluasi meliputi tiga pilar pendidikan, yaitu:

1. Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan yang bermutu.
2. Peningkatan mutu dan relevansi layanan pendidikan.
3. Peningkatan manajemen layanan pendidikan.

Dari tiga aspek tema tersebut diuraikan menjadi indikator kunci/prioritas untuk mengukur keberhasilan dalam mencapai target Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo 2013-2018. Penyusunan indikator kunci tersebut berdasarkan rujukan dari RPJMN 2010-2014, Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, dan RPJMD Kabupaten Probolinggo. Dengan adanya rujukan itu, diharapkan ada sinergi antara program pembangunan pendidikan pada Pemerintah Pusat, Pemerintah Propinsi dan Pemerintah Kabupaten Probolinggo.

Adapun pengukuran terhadap indikator kinerja berdasarkan Visi, Misi dan Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo dapat dilihat seperti pada tabel berikut :

VISI	MISI		TUJUAN
TERWUJUDNYA LAYANAN PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS DAN BERKARAKTER	1	Mewujudkan Layanan Pendidikan Yang Berkualitas, Berkarakter, Meluas Dan Merata	Meningkatkan Layanan Pendidikan Yang Berkualitas, Berkarakter, Meluas Dan Merata
	2	Meningkatkan Tata Kelola Layanan Pendidikan Yang Transparan Dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Transparan, Akuntabel, Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Melibatkan Pemangku Kepentingan Pendidikan

(SEBELUM PERUBAHAN) PENGUKURAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN PROBOLINGGO 2013-2018

TUJUAN	SASARAN			Tahun Awal	TARGET				
	URAIAN	INDIKATOR KINERJA	Satuan	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1 Terlaksannya Ketersediaan dan Keterjangkauan Layanan Pendidikan yang Bermutu pada semua jenjang dan jenis pendidikan	1 Meningkatnya pemerataan dan perluasan akses layanan pendidikan PAUD yang bermutu	Meningkatnya APK PAUD	%	23,29	26,79	30,29	33,79	37,29	40,79
		Persentase kualifikasi pendidik PAUD formal berpendidikan S1/DIV	%	49,87	55,37	60,87	66,37	71,87	77,37
		Kompetensi pendidik PAUD Formal yang sertifikasi	%	29,37	30,04	41,04	46,54	52,04	77,37
	2 Meningkatnya akses layanan pendidikan dasar (SD/SMP) yang bermutu dan terjangkau	APK SD/SDLB	%	99,20	99,32	99,44	99,56	99,68	99,80
		APM SD/SDLB	%	83,04	84,94	86,84	88,74	90,64	92,54
		Angka Putus Sekolah SD/SDLB		0,06	0,05	0,04	0,03	0,02	0,01
		Rasio Siswa per Sekolah (R-S/Sek) SD/SDLB	Siswa	118	148	178	208	238	240
		Rasio Siswa per Kelas (R-S/K) SD/SDLB	Siswa	20	22	24	25	27	28
		Rasio Kelas per Ruang Kelas (R-K/RK) SD/SDLB	Kelas	1,03	1,02	1,01	1	1	1
		Persentase Ruang Kelas SD/SDLB kondisi baik	%	93,43	94,73	96,03	97,33	98,63	99,93
		Persentase Ruang Perpustakaan SD/SDLB	%	28,50	43,57	52,57	61,57	70,57	79,57
		Persentase Ruang UKS SD/SDLB	%	23,19	23,98	26,88	29,78	32,68	35,58
		Persentase Ruang Komputer SD/SDLB	%	13,43	18,49	23,99	29,49	34,99	40,49
		Persentase Ruang Olahraga SD/SDLB	%	7,54	9,54	11,54	13,54	15,54	17,54
		Tingkat Pelayanan Sekolah	%	15	21	27	33	39	45
		Daerah Terjangkau	%	119	129	139	149	159	166
		Pesentase Guru Layak	%	59,81	67,85	75,89	83,93	91,97	100
Rasio Siswa per Guru	%	10	12	13	15	16	17		
Angka Putus Sekolah SD/SDLB	%	0,06	0,045	0,03	0,015	0	0		

		Angka Lulusan SD/SDLB	%	100	100	100	100	100	100
		Angka Mengulang SD/SDLB	%	0,27	0,1	0	0	0	0
		Angka Melanjutkan	%	95,71	97,35	98,56	100	100	100
		Rata-rata Lama Belajar SD/SDLB	%	6,02	6,01	6	6	6	6
		APK SMP/SMPLB	%	81,37	83,87	86,37	88,87	91,37	93,87
		APM SMP/SMPLB	%	38,20	46,70	55,20	63,70	72,20	80,70
		Angka Putus Sekolah SMP/SMPLB	%	0,16	0,12	0,9	0,08	0,05	0
		Rasio Siswa per Sekolah (R-S/Sek) SMP/SMPLB	Siswa	141	185	229	273	317	360
		Rasio Siswa per Kelas (R-S/K) SMP/SMPLB	Siswa	32	32	32	32	32	32
		Rasio Kelas per Ruang Kelas (R-K/RK) SMP/SMPLB	Kelas	1,48	1,26	1,15	1	1	1
		Persentase Ruang kelas baik SMP/SMPLB	%	62,12	67,62	73,12	78,62	84,12	89,62
		Persentase Ruang Perpustakaan SMP/SMPLB	%	50,97	55,97	60,97	65,97	70,97	75,97
		Persentase Ruang UKS SMP/SMPLB	%	40,95	48,95	56,95	64,95	72,95	80,95
		Persentase Ruang Komputer SMP/SMPLB	%	47,08	52,08	57,08	62,08	67,08	72,08
		Persentase Ruang Laboratorium SMP/SMPLB	%	56,27	61,27	66,27	71,27	76,27	81,27
		Persentase Ruang Olahraga SMP/SMPLB	%	52,37	54,37	56,37	58,37	60,37	62,37
		Tingkat Pelayanan Sekolah	%	55	62	69	76	83	88
		Daerah Terjangkau	%	173	211	249	287	325	364
		Rasio Siswa per Guru	Siswa	10	10	10	10	10	10
		Persentase Guru Layak	%	53,88	62,88	71,88	80,88	89,88	98,88
		Angka Lulusan SMP/SMPLB	%	98,88	100	100	100	100	100
		Angka Mengulang SMP/SMPLB	%	0,14	0,09	0,02	0	0	0
		Angka Melanjutkan	%	86,44	89,44	94,44	99,44	100	100
		Rata-rata Lama Belajar	Tahun	3	3	3	3	3	3
3	Meningkatnya	APK SMA/SMALB/SMK/Paket C	%	53,47	57,07	60,67	64,27	67,87	71,47

pelayanan pendidikan menengah (SMA/SMALB/SMK) yang relevan dan berkualitas

APM SMA/SMALB/SMK/Paket C	%	21,71	29,71	37,71	45,71	53,71	61,71
Angka Putus Sekolah SMA/SMALB/SMK/Paket C	%	0,48	0,32	0,19	0	0	0
Angka Melanjutkan ke SMA/SMALB/SMK/Paket C	%	75,71	81,71	87,71	93,71	99,71	100
Rasio Siswa per Sekolah (R-S/Sek) SMA/SMALB/SMK	Siswa	191	248	305	362	419	480
Rasio Siswa per Kelas (R-S/K) SMA/SMALB/SMK	Siswa	33,00	32	32	32	32	32
Rasio kelas per Ruang Kelas (R-K/RK) SMA/SMALB/ SMK	Siswa	1,06	1,02	1	1	1	1
Rasio siswa per guru (R-S/G) SMA/SMALB/SMK	Siswa	8	9	10	11	12	12
Angka lulusan SMA/SMALB/SMK	%	99,73	100	100	100	100	100
Persentase Ruang Kelas SMA/SMALB/SMK kondisi baik	%	82,27	95,5	100	100	100	100
Persentase Ruang Perpustakaan SMA/SMALB/SMK kondisi baik	%	60,87	80,65	95,72	100	100	100
Persentase Ruang UKS SMA/SMALB/SMK kondisi baik	%	34,16	65,32	75,56	85,94	95,38	100
Persentase Ruang Komputer SMA/SMALB/SMK kondisi baik	%	65,84	72,84	79,84	86,84	93,84	100
Persentase Ruang Laboratorium SMA/SMALB/SMK kondisi baik	%	33,42	46,42	59,42	72,42	85,42	98,42
Persentase Ruang Olahraga SMA/SMALB/SMK kondisi baik	%	13,04	22,04	31,04	40,04	49,04	58,04
Tingkat Pelayanan Sekolah	%	55	58	61	64	67	67
Persentase Guru Layak	%	71,66	77,26	82,86	88,46	94,06	100
Rasio Siswa per Guru	Siswa	8	9	10	11	12	12
Angka Lulusan SMA/SMALB/SMK	%	99,73	100	100	100	100	100
Angka Mengulang SMA/SMALB/SMK	%	0,22	0,15	0,1	0	0	0
Angka Melanjutkan	%	75,71	79,61	83,51	87,41	91,31	95,35
Rata-rata Lama Belajar	Tahun	3,01	3	3	3	3	3

		4	Meningkatnya pendidikan non formal melalui pusat kegiatan belajar masyarakat dan kursus-kursus yang diselenggarakan masyarakat	Penduduk usia 15 – 44 tahun yang bisa membaca dan menulis	%	85,94	88,44	90,94	93,44	95,94	98,44
				penduduk kelompok usia diatas 44 tahun yang buta aksara	%	12,19	10,69	9,19	7,69	6,19	4,69
				Program keahlian lembaga kursus dan pelatihan berakreditasi	%	-	5,12	7,72	10,32	12,92	15,52
2	Terlaksananya Mutu dan Relevansi Layanan Pendidikan	1	Meningkatnya kualifikasi dan sertifikasi pendidik	Kualifikasi pendidik SD/MI/berpendidikan S1/DIV	%	69,30	72,10	74,90	77,70	80,50	83,30
				Kualifikasi pendidik SMP/MTs berpendidikan S1/DIV	%	84,90	86,92	88,94	90,96	92,98	95,00
				Kualifikasi pendidik SMA/SMK/MA/SMALB berpendidikan S1/DIV	%	91,50	93,20	94,90	96,60	98,30	100
				Kompetensi pendidik SD/MI/SDLB yang sertifikasi	%	40,21	42,51	44,81	47,11	49,41	51,71
				Kompetensi pendidik SMP/MTs/SMPLB yang sertifikasi	%	33,67	35,97	38,27	40,57	42,87	45,17
				Kompetensi pendidik SMA/SMK/MA/SMALB yang sertifikasi	%	17,44	19,74	22,04	24,34	26,64	28,94
3	Terlaksananya tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	1	Meningkatnya tata kelola pendidikan menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	Validitas data dan informasi yang <i>reliable</i>	-	-	ada	ada	ada	ada	ada
				Penjaminan mutu sarana dan prasarana untuk memenuhi SNP, standar regional/OECD.	-	-	ada	ada	ada	ada	ada
				Persentase kapasitas dan kompetensi pengelola pendidikan	-	78,50	81,87	85,24	88,61	91,98	95,36
				Peran serta masyarakat dalam pendidikan (Komite Sekolah)	-	92,88	94,30	95,72	97,14	98,56	100

(SETELAH PERUBAHAN) PENGUKURAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN PROBOLINGGO 2013-2018

NO	INDIKATOR KINERJA TUJUAN	SATUAN	KONDISI AWAL	TARGET	SUMBER DATA
			2012	2018	
1	Indeks Pendidikan	indeks	0,47	0,53	Data BPS
2	Indeks Kepuasan Pemangku Kepentingan Pendidikan	%		87,36	Profil Pendidikan

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KONDISI AWAL	TARGET						
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	Meningkatnya Kualitas, Aksesibilitas Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat	1	APK PAUD usia 3 - 6 Tahun	%	22,75	23,29	26,79	30,29	33,79	37,29	40,79
		2	SPM PAUD	%				65,02	66,98	68,21	
		3	Angka Melek Huruf (Usia 15 Tahun keatas)	%	84,48	85,94	88,44	90,94	93,44	95,94	98,44
		4	SPM DIKMAS	%				46,21	47,62	48,31	
2	Meningkatnya Kualitas, Aksesibilitas Layanan Pendidikan Dasar Dan Menengah	5	APK SD/SDLB/Paket A	%	98,23	99,2	99,32	99,44	99,56	99,68	99,8
		6	APK SMP/SMPLB/Paket B	%	80,02	81,37	83,87	86,37	88,87	91,37	93,87
		7	APK SMA/SMK/SMALB/Paket C	%	52,12	53,47	57,07	60,67	64,27	67,87	71,47
		8	SPM SD/SDLB	%					67,06	68,96	70,86
		9	SPM SMP/SMPLB	%					51,92	53,82	55,72
		10	SPM SMA/SMK/SMALB	%					45,32	46,82	48,42

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KONDISI AWAL	TARGET						
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
		11	Ekstrakurikuler Kesenian di Satuan Pendidikan	%					74,63	76,18	78,27
		12	Ekstrakurikuler Olahraga di Satuan Pendidikan	%					75,55	77,26	79,03
		13	Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan	%					80,35	82,85	84,75
3	Meningkatnya Kualitas Dan Kuantitas Guru Dan Tenaga Kependidikan	14	Rerata Uji Kompetensi Guru								
4	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Transparan, Akuntabel, Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Melibatkan Pemangku Kepentingan Pendidikan	15	Indeks Kepuasan Pemangku Kepentingan Pendidikan	%					85,32	86,12	87,36